

Instructions

Que ferons-nous des informations reçues dans le questionnaire?

Une fois que les questionnaires auront été retournés, nous recenserons les réponses et fournirons à chaque Communauté Laïque Cistercienne un sommaire des informations qui auront été obtenues. Ces sommaires seront également disponibles sur le site.

Quel est l'agenda?

- Octobre 2008 distribution des questionnaires à toutes les Communautés Laïques Cisterciennes
- Février 2009 date limite de retour des questionnaires au Comité International
- Avril 2009 retour des sommaires aux communautés par le Comité International
- Mai 2009 publication sur le site des sommaires dans chaque langue officielle

Comment remplir le questionnaire?

Utiliser toute la place dont vous avez besoin. Après l'avoir rempli sauvegardez le en le nommant différemment, avec le nom de votre abbaye, Renvoyer le questionnaire rempli à votre représentant au Comité International.

Anglophones: Dennis Day
(dmday@dayxday.org)

Hispanophones: Tina Parayre
(alberta.parayre@gmail.com)

Francophones: Marie-Christine Rossignol
(marie-christine.rossignol@wanadoo.fr)

Si vous avez la moindre question sur le questionnaire ou sur son traitement, contactez votre représentant au Comité.

Questionnaire relatif à la formation et la transformation des personnes dans le charisme cistercien

Actuellement existent 17 Communautés de Laïcs Cisterciens Francophones, même si nous n'avons quasiment aucune nouvelles du Maroc. Sur 17, 13 ont renvoyé le questionnaire au 15 Mai 2009.

Acey, Aigubelle, Blauvac, Cabanoules, Castagniers, le Désert, les Flandres, la Grange, Igny, Marumby, Près de Cîteaux, Scourmont, Ubexy.

Première partie : historique

1 En quelle année votre groupe a-t-il été créé ? *Si l'on excepte la Grange qui signale une existence depuis 1990, les dates s'échelonnent de 1998 à 2008. De 1998 à 2004, dix communautés, soit 83% ont vu le jour. Il est permis d'y lire la dynamique des célébrations des 900 ans de Cîteaux.*

2 Combien de membres avez-vous aujourd'hui ? *A l'exception de la Grange qui signale deux types d'adhérents, la moyenne se situe à 13 personnes par communauté, les chiffres extrêmes étant 7 et 22.*

3 Avez-vous un conseil de direction ou autre structure d'administration ?

 6 OUI 5 NON

Deux réponses sont, soit perplexes, soit offusquées, par ce type de question.

Si oui, décrivez-le.

Beaucoup signalent une prise de décision de type collégial. Quand le conseil existe, il est composé de quelques membres « anciens » (il n'est que rarement précisé s'ils sont élus et pour combien de temps) dont l'un d'entre eux est qualifié de « référent, accompagnateur pastoral ou responsable » ainsi que d'un ou plusieurs membres de la communauté monastique dont l'un est « référent ». De l'ensemble des réponses se dégage une volonté de ne pas hiérarchiser les rapports de manière excessive.

Deuxième partie : pratiques actuelles

1 Sur une échelle de 1 à 10 (10 étant le plus élevé) considèreriez vous la formation comme un thème important pour votre groupe ? *A l'exception d'une réponse qui pense que cette question n'a pas de sens, la formation n'étant pas à noter, les réponses vont de 0 à 10, la moyenne se situant à 7,9. La grande diversité des réponses peut s'expliquer par le sens à donner au mot « formation ». La majorité, sinon l'ensemble, souligne que, chrétiens à l'école cistercienne, nous sommes à la recherche d'un « savoir-être » et non pas d'un savoir. Il s'agit de se mettre à l'école cistercienne pour être « con-formés » au Christ. Nous nous posons plus la question du plan de Dieu pour nos vies que celle de la formation à une connaissance. Même si des enseignements sont souvent dispensés, le mot « formation » au sens scolaire est généralement récusé.*

2 Votre communauté a-t-elle un processus spécifique de formation en cours ?

 9 OUI 4 NON

- si oui, qui est responsable des décisions concernant ce processus de formation et les méthodes utilisées ?

Deux idées force se dégagent : c'est le plus souvent la communauté elle-même qui se prend en charge et les échanges communautaires, parfois travaillés au préalable, sont considérés comme partie intégrante du processus.

- Ensuite, le moine accompagnateur est quasi toujours partie prenante aux décisions.

- s'il vous plait, donnez une brève description de ce processus et de vos méthodes de formation

Difficile de répondre à cette question, souvent éludée. La lectio, seul ou en commun est fréquemment citée, mais aussi le vécu expérientiel comme le travail manuel. Les réponses sont diverses.

- quels thèmes/sujets sont concernés dans le processus de formation de votre groupe ? *La Règle de St Benoît et les écrits des Pères de Cîteaux sont unanimement cités, mais aussi l'histoire de l'ORDRE, les études sur le charisme et la spiritualité cistercienne, les auteurs cisterciens modernes.*

3 Votre communauté fait-elle une distinction entre formation initiale et continue ? *13 NON, même si quelques uns se soucient de donner aux nouveaux arrivants un bagage qui leur permettent d'être plus rapidement intégrés.*

- si oui, merci de décrire leurs différences

Sans objet

4 Comment votre communauté laïque aide-t-elle ses membres à transposer et appliquer ce qu'ils ont appris et/ou lu sur les valeurs monastiques dans leur vie quotidienne ?

De manière assez constante ce sont les échanges interpersonnels qui sont cités, brièvement. Partages d'expériences, d'adaptation de tel ou tel passage de RB à la vie laïque.

5 Quels sont de moyens de formation utilisés par les membres de votre communauté pour les aider dans leur formation ?

4 non réponses ; cette question soulève peu de commentaires. Ecoute réciproque, enseignements, participation à la vie de l'Eglise.

6 S'il vous plait, décrivez comment le monastère auquel vous vous rattachez s'implique pour fournir une formation aux membres de votre communauté laïque?

Présence et enseignement d'un frère (sœur), souvent de l'Abbé (Abbesse) Deux réponses intéressantes sur le témoignage de vie donnée par nos frères dans la vie monastique. Accompagnement spirituel individuel.

7 Si votre communauté laïque a des moyens de formation qu'elle puisse partager avec d'autres, merci de les décrire.

Le plus souvent proposition d'échanges de bibliographie, de mise à disposition de site internet. Quelques non-réponses. Une proposition de communiquer le programme du Collège des Bernardins.

8 Quels critères pouvez-vous utiliser pour vérifier que votre formation est efficace ?

Question considérée quasiment à l'unanimité comme saugrenue, voire intrusive, qui a suscité des réactions scandalisées. Deux réponses soulignent la persévérance et la fidélité.

9 Si votre communauté a une procédure d'engagement de ses membres, comment savoir si/quand un membre est réellement prêt à franchir cette étape ?

6 NON.

C'est essentiellement la notion d'engagement qui est soulignée. Elle demande du temps. Ce temps vérifie la réalité du charisme et du désir. Deux groupes proposent un accompagnement par un « parrain » pendant ce temps de maturation. Une lettre de motivation à l'Abbé (abbesse) ou au moine accompagnateur est demandée, dans trois groupes. Procédure de reconnaissance devant la communauté monastique possible dans deux cas. Dans un cas, cette question est considérée comme choquante.

10 Quels sont les plus grands défis et difficultés que votre communauté a rencontrés face à la formation ?

2 non-réponses.; De manière générale, la principale difficulté soulignée repose sur les différences existant entre les personnes. Faire l'unanimité sur les sujets choisis. Mais, la qualité de l'écoute et du partage réduisent beaucoup ces difficultés. Une fois est souligné le désir de se rapprocher de la communauté monastique.

Troisième partie : avenir

1 Merci de bien vouloir lister les thèmes qui vous semblent nécessaires dans un programme de formation de Laïcs Cisterciens. Vous n'êtes pas limités dans le nombre de thèmes, mais merci de bien vouloir établir une échelle d'importance.

-formation à la lectio

-Interprétation de la RB

-Appropriation des écrits de spiritualité cistercienne.(Pères et Mères)

-Coutumier

-Histoire des Laïcs cisterciens

-Le travail chez les cisterciens.

-Charte de Charité

Avec une très grande unanimité tous ces thèmes sont choisis et reflètent le désir de mieux connaître et comprendre la spécificité cistercienne et apprendre à en intégrer les valeurs dans son existence propre.

2 Quelles stratégies/méthodes vous semblent les plus pratiques et efficaces pour apporter une formation aux membres des Communautés Laïques Cisterciennes ? Si possible, listez-les par ordre d'importance.

8 non-réponses à cette question. Dans les quelques réponses il est clairement souligné qu'une formation linéaire, voire imposée est hors de propos et serait inacceptable.

L'intérêt d'Internet est souligné.

Quatrième partie : suggestions

1 Qu'est ce qui pourrait être fait dans une aire linguistique et/ou une région géographique, pour renforcer les aides à la formation des Communautés de Laïcs Cisterciens ?

Très peu de réponses. Intérêt des rencontres. Ceci peut être interprété comme résultant d'un présumé= la formation est une affaire interne à la communauté.

2 De quelle manière pensez-vous que le Comité International pourrait vous aider dans vos besoins de formation ?

Très peu de réponses et deux fois est souligné le fait qu'une formation qui « viendrait d'en haut, serait importune ».

Intérêt de mettre sur le site web des documents (voir plus haut)

Intérêt du document sur l'Identité cistercienne.

3 Autres questions, commentaires, sujets.

Il faudrait définir avant tout ce que l'on entend par « formation ». Cela peut être : « tout ce que je reçois et qui me fait prendre forme ».

La découverte de la spiritualité cistercienne et la chance de pouvoir en vivre dans une vie laïque, en lien avec une communauté monastique, s'apparente peu à une formation, surtout intellectuelle. Il s'agit plutôt d'une transformation du cœur, élément formateur le plus prégnant étant la communauté elle-même.

Un mot semble s'attacher à ce questionnaire ; ce mot est « MEFIANCE ». Méfiance car le vocabulaire est ambigu. Ce qui est unanimement reconnu, c'est que le contenu théorique de la « formation » est très maigre par rapport au contenu « expérientiel ». Nous sommes à la recherche d'un vécu transformant afin de nous aider, moines et laïcs, en communion fraternelle, à nous conformer de plus en plus au Christ, ce qui est le chemin de tout baptisé. Nous sommes toutefois conscients que nous le vivons dans une famille donnée qu'il nous faut apprendre à connaître.

Nous sommes dans une logique d'éducation, et d'éducation du cœur, plus que dans une logique de formatage.

Question sous-jacente de l'autorité, qui ne saurait être autre que celle de ceux à qui on décide volontairement de s'en remettre.